

令和6年度「県大へ行こう—授業公開週間—」公開科目・概要

地域創生学部地域産業コース経営分野

※1限 9:00~10:30 2限 10:40~12:10 3限 13:00~14:30

4限 14:40~16:10 5限 16:20~17:50

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
25日・3時限	管理会計論	足立 洋	1175 講義室	10名
この授業では、企業が必要なもうけを出すために、社内の人々のやる気をどのように引き出すのかを学んでいます。主に3年生を対象として、実際の企業の事例を紹介したり、時には簡単なワークも実施したりしながら説明しています。興味のある方は、雰囲気だけでも味わっていただければ幸いです。				
26日・3時限	経営学専門演習 Ia	足立 洋	1321 講義室	5名
この授業は3年生のゼミになります。ゼミの時間は、学生同士で議論を重ねて決めたテーマで、学生同士が話し合いをし、ホワイトボードなどで議論を整理しながら研究を進めています。教員が「授」ける授業ではなく、教員は困ったときのアドバイザーとして参加します。興味のある方は、ゼミ見学を通じて、大学でやる「研究」のイメージをつかんでもいただければ幸いです。				
18日・2時限	経営学専門演習 IIa	足立 洋	未定	5名
この授業は4年生のゼミになります。学生一人ひとりに自分の卒業論文の構想を発表してもらったうえで、教員がアドバイスをする時間です。内容は少し専門的になりますが、「卒業論文」がどういものなのかに興味をお持ちの方は、雰囲気だけでも味わっていただければ幸いです。				
18日・5限	経営学専門演習 Ia	栗島 浩二	経営情報システム演習室2	5名
この授業は3年生の専門演習（ゼミ）です。日本経済新聞の読み合わせや、呉の中通商店街のSNSマーケティングに関する企画やコンテンツ制作に関するグループワークを行います。より実践的なマーケティングの授業を目指しています。アイデアをプロモーションの形に進化させるトレーニングを行います。				
18日・3限	会計学概論	加納慶太	2143 講義室	30名
この授業は大学1年生を対象としており、企業経営に関するお金の管理・運用に関する基本的な知識や考え方を学習することを目標としています。当日は、企業や社長が不正を行う動機や、それを防ぐための専門家の役割についてひも解いていきたいと思っています。				
24日・3限	経営学専門演習 Ia	加納慶太	図書館 3F ラーニング コモンズ	10名
この授業はビジネスや会計学に関するテーマを研究している3年生のゼミです。当日は、次月に実施予定である呉で民宿を経営する社長に対する新しいビジネス・アイデアのプレゼンテーションの中間報告を行う予定です。				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
19日・3限	経営学専門演習Ⅱa	加納慶太	図書館 3F ラーニング コモンズ	10名
この授業はビジネスや会計学に関するテーマを研究している4年生のゼミです。当日は卒業論文のテーマや関連する研究内容について報告を行ってもらう予定です。				
日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
22日・2限	イノベーション論	朴 唯新	1331 中講義室	10名
この授業は、3年生を対象に、経済発展のために企業が行うイノベーション活動について学ぶ科目です。授業当日は、これまで学んできたことを踏まえて、イノベーションを活用した経営事例を解説する予定です。				
日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
17日・3時限	経営学専門演習Ⅰa	村上 恵子	1647 研究室	3名
この授業は、ファイナンス論に関連したテーマを研究している3年生のゼミです。当日は、グループ研究の内容についての発表とディスカッションを行う予定です。				
日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
25日・2時限	コーポレートファイナ ンス論	村上 恵子	1175 講義室	10名
この授業は、企業価値の最大化を目的に資金の調達や事業への投資、資金提供者への資金の返済や還元をする活動について学ぶ3年生対象科目です。当日は、これまでに学んできたことをもとに、ファイナンスを活用した経営の事例について受講生が分析、考察した結果を発表する予定です。				
日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
17日・3限	経営学専門演習Ⅰa	矢澤 利弘	1641 研究室	3名
この授業は3年生のゼミです。矢澤ゼミでは毎年12月に開催する「広島こわい映画祭」を企画・運営することによって経営学を実践的に学んでいます。映画祭で上映する作品の選定過程や企画運営会議は、従来は極秘で行われてきましたが、当日はそれらを参加者の皆様だけに公開します。				