



	授業科目の名称	配当年次	地域 指向性	知識 技能②③			思考力・判断力 表現力④⑤			主体性 協働性 ⑥⑦	親和力 統率力	忍耐力 柔軟性	行動力 挑戦心
			①	A	B	C	D	E	F	G	⑧	⑨	⑩
授 業 門 領 域 目 特 有 の 必 修 科 目 要	コミュニケーション障害学概論	1	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	コミュニケーション障害学演習	1	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	コミュニケーション障害学診断法	2	○	◎	○	○	○	○	○	○			
	発達系障害学概論Ⅰ	2		◎	○	○	○	○	○	○			
	発達系障害学概論Ⅱ	2		◎	○	○	○	○	○	○			
	発達系障害学演習Ⅰ（診断）	2		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	発達系障害学演習Ⅱ（評価）	3		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	発達系障害学演習Ⅲ（支援）	3		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	発達系障害学演習Ⅳ（総合・地域）	3	◎	○	○	○		○	○	○			○
	認知系障害学概論Ⅰ	2		◎	○	○	○	○	○	○			
	認知系障害学概論Ⅱ	2	○	◎	○	○		○	○	○			○
	認知系障害学演習Ⅰ（診断）	2		◎	○	○		○		○			
	認知系障害学演習Ⅱ（評価）	3		◎	○	○	○	○		○		○	
	認知系障害学演習Ⅲ（支援）	3	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	認知系障害学演習Ⅳ（総合・地域）	3	○	◎	○	○		○	○	○			
	聴覚系障害学概論Ⅰ	2	○	◎	○	○	○	○	○	○			○
	聴覚系障害学概論Ⅱ	3	○	◎	○	○	○	○	○	○			
	聴覚系障害学演習Ⅰ（基礎聴覚検査）	2	○	◎	○	○	○	○	○	○	○		○
	聴覚系障害学演習Ⅱ（補聴器）	2	○	◎	○	○	○	○	○	○	○		○
	聴覚系障害学演習Ⅲ（小児聴覚検査）	2	○	◎	○	○	○	○	○	○	○		○
聴覚系障害学演習Ⅳ（人工内耳）	3	○	◎		○	○	○	○	○	○		○	
聴覚系障害学演習Ⅴ（小児難聴・地域連携）	3	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
発声発語・嚥下系障害学概論Ⅰ（音声障害・吃音）	2	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
発声発語・嚥下系障害学概論Ⅱ（構音障害）	2		◎	○	○	○	○	○	○	○			
発声発語・嚥下系障害学概論Ⅲ（嚥下障害・頭頸部がんリハ）	3	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
発声発語・嚥下系障害学演習Ⅰ（音声障害・吃音評価支援法）	2	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
発声発語・嚥下系障害学演習Ⅱ（構音障害評価支援法）	2		◎	○	○	○	○	○	○	○		○	
発声発語・嚥下系障害学演習Ⅲ（嚥下・頭頸部がんリハ評価支援法）	3	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
コミュニケーション科学研究法	3			○			○	◎					
コミュニケーション障害学総合演習	4		◎	○	○		○				○	○	
専 門 目 選 択 科	拡大・代替コミュニケーション特論	4		○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	心理測定法特論	3			○				◎				
	音楽療法概論	4		◎	○	○		○	○	○			
臨 床 実 習	臨床実習Ⅰ	2		◎	○					○			
	臨床実習Ⅱ	3		◎	○	○		○	○	○	○	○	○
	臨床実習Ⅲ	4	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○