

国際文化学科の紹介



1. 人材育成目標
2. 求める学生像
3. 教育内容の特色
4. 取得可能な資格・免許
5. 入試について
6. 県大の国際文化学科の特色



人材育成目標



- 自国の文化についての知識と敬愛の心
- 他国（特に英米や東アジア）の文化に対する理解
- 人々の幸福と世界の平和のために行動する人

世界のさまざまな文化を理解し、
広い視野をもって

他者と協力し合うことのできる人を育てます。



求める学生像

基礎的学力を基盤として

英米文化・日本文化・
東アジア文化のいずれかに
強い関心を持つ人

世界のさまざまな文化を
複数の視点から相対的に
捉えようとする意思を持ち、
それを適切に表現できる人

主体的に考察を深め、
相互に協力して学修しようと
する意欲を持つ人



確かな教育と輝く研究で地域に活力を

県立広島大学
Prefectural University of Hiroshima



教育内容の特色



□体系性と一貫性のある教育プログラム

- 主専攻プログラム(必修)
「英米文化」、「日本文化」、「東アジア文化」
- 副専攻プログラム(選択)
「人間理解・国際理解」、「比較文化」、「比較言語」

□充実した外国語学修

□少人数制による多彩な授業展開



体系的と一貫性のある教育プログラム(1)

＜教育プログラムに関わる専門科目＞

学科共通専門科目

英米文化

日本文化

東アジア文化

主専攻プログラム

必ずいずれかの主専攻プログラムを選択

主専攻プログラム

—英米・日本・東アジアのいずれかに軸足を置いた体系的学修—

⇒ たしかな能力・思考力の育成

英米文化プログラム

- 高い英語運用能力を身に付ける。
- 言語・文学・歴史・思想・社会などの観点から英米文化の特質を理解する。

日本文化プログラム

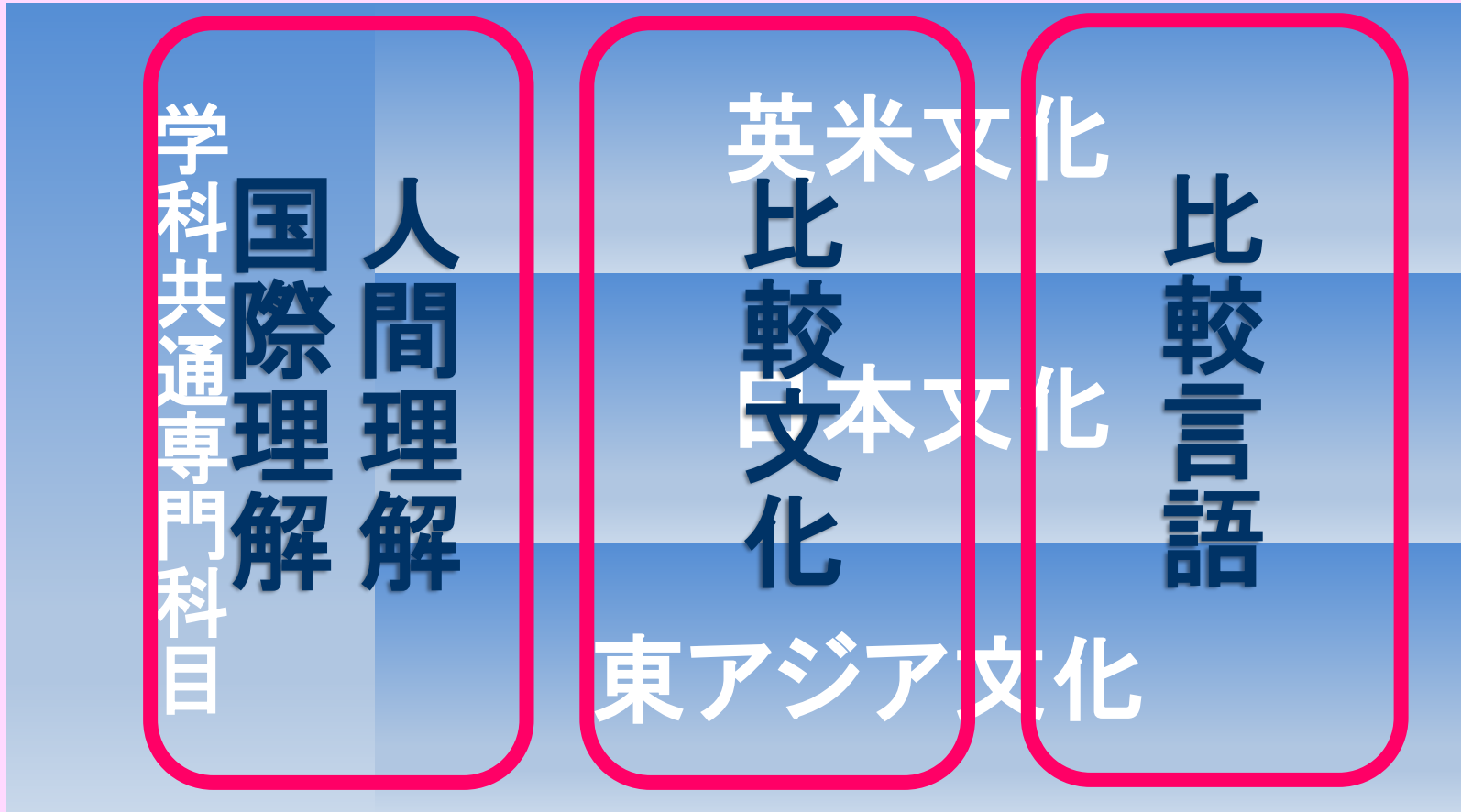
- 日本文化に関わる様々な資料を読み解く能力を身に付ける。
- 東アジアや欧米との関係に視野を広げながら、地理・歴史・言語・文学などの観点から日本文化の特質を理解する。

東アジア文化プログラム

- 中国語・韓国朝鮮語の運用能力を身に付ける。
- 隣接する諸地域との関係を視野に入れて、言語・文化・社会などの観点から東アジアの文化の特質を理解する。

体系的性と一貫性のある教育プログラム(2)

<教育プログラムに関わる専門科目>



様々な領域を横断的に学ぶ副専攻プログラム

副専攻プログラム

—地域や研究領域を超える横断的学修—

⇒ 広い視野と柔軟な発想力を育成

人間理解・国際理解プログラム

- 人間と社会のあり方について論理的に考察する。
- グローバルな視野から国際社会が抱える諸問題を発見し、それに向けての解決策を提案する。

比較文化プログラム

- 英米・日本・東アジアの文化を相互に比較・考察することを通して、それぞれの文化の特質と価値を理解する。

比較言語プログラム

- 英語、中国語、韓国・朝鮮語および日本語を比較・対照的に考察することを通して、それぞれの言語の特質を理解する。

主・副専攻プログラムの選択に向けて

1年前期 「大学基礎セミナー」

- ・「履修カルテ」を用いての個別面談

1年前期 「国際文化学概説」(学科専門必修科目)

- ・学科専門科目の多様性と関連性を理解
- ・自身の方向性を探る期末レポート

1年後期 「国際文化学入門」(学科専門必修科目)

- ・前半 主専攻プログラム3コースから選択
- ・後半 副専攻プログラム3コースから選択

4年間の体系的な学修の順次性

3組のセット科目からひとつを選んで

〇〇基礎演習、〇〇演習

3科目を
セットで3組
以上

+

〇〇論

4年：卒業論文

3年：演習科目

2年：講義科目

1年：基礎科目

充実した外国語学修

○第一外国語の選択肢

英語、中国語、韓国朝鮮語から

- 習熟度やテーマに応じたクラス分け授業
- ネイティブスピーカーの配置

○第二外国語の選択肢

英・中・韓 + ドイツ語、フランス語から

○より高度な専門教育への展開

言語文化論、上級外国語 等

《4年間を通しての語学学修が可能》



異文化理解と実践的コミュニケーション学修



- 海外研修プログラム(短期留学)
- 協定校への長期留学
 - ランガラ大学(カナダ)、ハワイ大学ヒロ校(アメリカ)、
 - ミドルセックス大学(イギリス)、アルスター大学(イギリス)、
 - ソウル市立大学(韓国)、世新大学(台湾)へ
- * 協定校で取得した単位は卒業単位に組み入れることが可能
- 交換留学生を対象とした日本語教育実習
- 交換留学生の受入(毎年10名程度)
 - ⇒授業を通して日常的に国際交流の体験を

多彩な授業展開 (1)

- 少人数制教育による能動的学修
 - 課題発見、調査分析、プレゼンテーション能力の養成
 - グループワークを通じた協働性の育成



1年後期
入門科目でワールドカフェ
(様々な分野を学んだ学生どうしが
情報を共有し、主体的にディスカッション)



多彩な授業展開 (2)

- 能動的な学修を引き出す
多様な授業方法

イギリスの劇団 ITCLの公演を招致

様々な授業でシェイクスピア作品を事前学修

↓
授業の一環としてITCLの英語劇を観劇

↓
学生による英語劇「十二夜」の上演
(英国社会文化論基礎演習)

* 2018年度の公演題目は「ロミオとジュリエット」

Twelfth Night
By William Shakespeare
日時: 7月30日(日) 13:00開場 13:30開演
場所: 県立広島大学大講義室(2棟1階)
入場無料 全席自由席
上演時間約100分

現代英語による上演
日本語字幕付き

Directed by
Kaz Yoshimoto

"My name is Malvolio."
僕の名前は、マルヴォーリオ
むろん、嫌われ役さ

Cast

Syota as Sebastian	Moeka as Viola	Mai as Viola	Minami as Olivia	Ayase as Olivia	Yusaku as Orsino
Hiro as Toby	Akiya as Toby	Kana as Maria	Mai as Maria	Tomomi as Andrew	Yuuka as Andrew
Da as Malvolio	Fumiya as Malvolio	Rina as Fool	Fuka as Fool	Aki as Valentine	King Kaz

十二夜
主催・主演: 英米社会文化論履修者
協力: 吉本ゼミの皆様・あきちゃん
ウィリアム・シェイクスピア 原作

多彩な授業展開（3）



● 地域に根ざした能動的学修（i）

外国にルーツをもつ子どもたちのための 放課後学習支援活動

多文化共生社会における教育課題を理解するため、
広島市中区基町で定期的に学習支援活動を実施
（「東アジア社会論演習」の一環として）

- ・宿題の手伝い
- ・日本語指導
- ・中国語指導
（母語支援として）



多彩な授業展開（4）

● 地域に根ざした能動的学修（ii）

* 宮島学センターと連携して

- ・「宮島学」の開講とフィールドワーク
- ・「博物館展示論」の一環として図書館展示
- ・「宮島観光学（英語）」の新設



取得できる免許や資格



●教育職員免許状

- **英語** (中学校・高等学校教諭一種免許状)
- **国語** (中学校・高等学校教諭一種免許状)
- **社会** (中学校教諭一種免許状)
- **地理歴史** (高等学校教諭一種免許状)
- **公民** (高等学校教諭一種免許状)

●学芸員資格

●日本語教員養成課程



定員と入学者選抜試験



○定員 : 85名

◆推薦入試(11月22日)

- 一般枠 12名 (小論文 + 学修計画書に関する面接)
- 異文化体験枠 6名 (学修計画書に関する面接 + 外国語によるエッセイ + 外国語による面接)

◆一般選抜試験

大学入試センター試験 + 個別学力検査

- 前期日程入試(2月25日) 52名(英語 + 国語)
- 後期日程入試(3月12日) 15名(小論文)



推薦入試・異文化体験枠(2年目)



(出願資格)

- 「国語」、「地理歴史」又は「公民」、「外国語」の評定平均値が4.0以上の者
- 高校入学後の海外留学・研修、国内における国際交流活動などの顕著な異文化体験を有している者
- 英検2級以上など、指定する語学能力を有している者

(推薦枠)

- 1高校から1人(一般枠とは別枠)



県大の国際文化学科の特色



○バランスの取れた科目構成

- ・ 地域（英米、日本、東アジア）
- ・ 学問領域（言語、文化、社会科学）

耐用年数の長い
人文系基礎学問

○体系的な学修（教育プログラム）の重視

- 3地域のいずれかに軸足を置く主専攻プログラム
- 3地域を横断して学ぶ副専攻プログラム

社会に出ても通用する「学ぶ力」をしっかりと身につけます。

